

ACTA de la Reunión de la RedUNCI -

UNPA y UNPSJB – Calafate - 7-5-10 9.30 Hs.

Presentes:

UBA Exactas
UBA Ingeniería
U Belgrano
UN Catamarca
UN Chilecito
UN Centro de la Pcia. de Bs. As.
UN Comahue
UN La Pampa
UN Noroeste de la Pcia. de Bs. As.
UN Nordeste
UN Chilecito
IESE
UN Lanús
UN Litoral
UN La Matanza
UN Lomas de Zamora
UN La Plata
UN Luján
UN Misiones
UN Patagonia San Juan Bosco Sede Ushuaia / Trelew
UN Patagonia Austral (UACO y UARG)
U Morón
UN Entre Ríos
UADER
UN Río IV
UN Río Negro
UN Rosario
UN Salta
UN San Luis
UN San Juan
UN Santiago del Estero
UN Sur
UTN FRCórdoba
UTN FR Tucumán
UAP (Universidad Adventista del Plata)

Incorporaciones a la RedUNCI

- *Se aprobó el Ingreso de la Universidad Adventista del Plata*

ACREDITACION

- *Análisis de la convocatoria a Acreditación de CONEAU.*

Se repasó el documento de CONEAU y las Universidades involucradas en la primer y segunda convocatoria (por CPRES).

Se confirmó con CONEAU que antes del primer Taller de Autoevaluación estarán los formularios definitivos para Informática.

- *Informe de los miembros de la Red que participaron de la Comisión Asesora de CONEAU.*

Básicamente Ardenghi y Feierherd explicaron que la tarea ha sido analizar el documento de acreditación y dar la “interpretación recomendada” para los casos de duda. Se informó que el documento de los expertos va al Directorio de CONEAU que puede tomarlo/modificarlo o ignorarlo. Que CONEAU lo difundirá en su momento. Que NO hay definición de las Comisiones Evaluadoras de Pares, ya que CONEAU está revisando el Banco de Evaluadores y que siempre se forman Comisiones que tienen expertos de la disciplina y extra-disciplinarios y 2 técnicos de CONEAU. Que se supone que en este caso las comisiones tendrán una tarea “por lugar geográfico” y NO por “Ingenierías” o “Licenciaturas”.

- Análisis de las necesidades de las diferentes Universidades. Modelos de Acuerdos de Cooperación.

La Red tiene un modelo de acuerdos y la UNLP ha formalizado varios. En los casos que se requiera la coordinación puede enviar "acuerdos tipo".

- Ver la conveniencia de reunirse en la fecha del primer Taller de Autoevaluación. *Se decidió reunirse en Bs. As., a la hora que termine el Taller de Autoevaluación, en forma voluntaria, en las dos fechas convocadas por CONEAU. El lugar y hora se confirmarán, viendo la posibilidad de hacerlo en el mismo lugar que convoque CONEAU.*

- Temas pendientes con CONFEDI.

Se considera que los temas curriculares deben continuarse, seguramente intensificando los mismos a partir de 2011 (al finalizar la acreditación).

Comentarios Adicionales (en particular del Ing. Aguirre de la UNPSJB y CONFEDI)

- *Generar una participación extendida, estando muy atentos a la concientización de todos los actores / sectores involucrados.*
- *Seguimiento diario de los objetivos.*
- *Tratar de comenzar por un análisis crítico de los programas de las asignaturas y su cubrimiento de los temas indicados en el documento de acreditación.*
- *Evitar los juicios absolutos en el documento de Autoevaluación (que es fundamental) para darle la posibilidad a los pares de "tener una salida" o recomendación ante una dificultad.*
- *Consistencia con las hs. Indicadas y las que los docentes expliquen en las entrevistas. Idem con los alumnos y graduados. Tratar que los entrevistados sean "objetivos" sin transmitir a los pares las "broncas" internas.*
- *El documento de autoevaluación es muy importante y en base a él los técnicos de CONEAU hacen un plan de tareas y un pre-diagnóstico.*
- *Es necesario tener un equipo redactor y 1 persona que lea y de consistencia a los documentos.*
- *Hay que chequear consistencia de TODO.*
- *Se considera que el Informe de Autoevaluación lleva por lo menos 2 o 3 semanas y debe incluir Planes de Mejora consistentes con el diagnóstico y además presupuestariamente "lógicos" (en términos del presupuesto de la carrera).*
- *Se le da mucha importancia a los temas de Primer Año / Deserción / Acciones de ayuda a los estudiantes.*
- *Es importante tener claro el modo de explicar las disponibilidades de Biblioteca /material y todos los mecanismos para que el alumno acceda a la información necesaria para las cátedras.*
- *Trabajar MUCHO la articulación de los contenidos (vertical y horizontal). En este punto tratar de seguir las líneas curriculares que están en el documento de Acreditación (y que son las de la RedUNCI para las Licenciaturas y CONFEDI para las Ingenierías).*
- *Importancia de las actividades y convenios de Extensión y Transferencia.*
- *Bajar al docente y a los alumnos la importancia para la valoración de los títulos del resultado del proceso de acreditación.*

Se encomendó a la Coordinación de la Red la gestión de los fondos comprometidos por la SPU para la Autoevaluación.

WICC 2010

- Informe de la organización. Conclusiones iniciales de las Mesas por Area.

Hubo 158 posters, de los cuales se presentaron 140.

Entre las conclusiones de los Coordinadores se resalta el incremento de presentaciones conjuntas de Investigadores/Grupos de I/D de diferentes Universidades.

La modalidad de tener los posters y a continuación las mesas redondas pareció positiva.

- Evaluación del Concurso de Tesis

Se explicaron los criterios de evaluación, resaltando el trabajo de las Dras. Estevez y Castro al analizar todas las Tesis (incluyendo los textos completos).

Se explicó que al tratarse de 2 años se recomendó publicar 2 Tesis (1 de la UNLP expuesta en 2008 y 1 de la UNSL expuesta en 2009).

Se decidió que para 2011, sólo se incluirán las expuestas en 2010 y se otorgará sólo 1 premio.

- Documento sobre la Investigación en Argentina a partir de WICC

La Coordinación de la Red lo armará en conjunto con Guillermo Feierherd y una comisión "voluntaria" de Coordinadores de Área de WICC 2010.

- Aportes para el 2011 (UN Rosario)

Discutir si conviene inscribir los trabajos dentro de las áreas en 2 categorías (Líneas de I/D y Proyectos de Tesis Doctorales).

Discutir si convendría un Encuentro de Tesistas de Doctorado.

Hacer la reunión de la red en la mañana del 2do. Día.

TE&ET 2010

- Informe de la organización. Presentaciones / Demos Educativos

Hubo 98 trabajos presentados al Congreso, de los cuales se aceptaron para exposición 29.

Demos educativos = 3

La organización de TE&ET y la Coordinación de la Red agradecerán a los Evaluadores. Se los mencionará explícitamente en el sitio de la RedUNCI.

A los que están en el Banco y no evaluaron, la Coordinación de la Red les preguntará sobre su interés en seguir formando parte del Banco.

- Aportes para el 2011 (UN Salta)

Ampliar el Banco de Evaluadores.

CACIC 2010

- CALL preliminar e Informe de la Organización.

Se distribuyó. El Ing. Padovani explicó el lugar previsto para el Congreso y la Escuela.

- Escuela Internacional de Informática.

La Coordinación de la red analizará los temas cubiertos en las Escuelas de los últimos dos años y propondrá a los organizadores (en consulta con las Universidades miembro) 4 posibles cursos. Habrá un 5to. Curso organizado por la U Morón.

- Becas / Criterios para las Becas.

El Ing. Padovani explicó que se tendrán 80 lugares en el Colegio WARD con un costo de 100 \$ por día (incluyendo 3 comidas). En lo posible todos (o el mayor porcentaje posible) serán becados. La Becas se darán tratando de cubrir a todas las Universidades con alumnos interesados en la Escuela y considerando la distancia de las Universidades a Bs. As. Se tratará de tener un cupo de Becas por Universidad y que la misma Universidad que envía los alumnos proponga a quienes darle las Becas.

- Lugares para las exposiciones de Papers / Escuela

Los papers y todas las actividades académicas adicionales se harán en Bs. As. En un Colegio asociado a la U Morón, ubicado en la zona del Ministerio de Educación.

La Escuela se realizará en Morón con transporte diario a Bs. As. Para los alumnos que quieran asistir al Congreso.

El Acto inaugural en Morón.

- Ideas planteadas en CACIC 2009 → Posters de Tesinas de Grado de Alumnos de las Universidades de la Red.

Se mantiene. Los posters se exhibirán en el ámbito de la Escuela. Posiblemente el día del Acto Inaugural.

- Posters de Tesis de Posgrado a tener en el horario de la Escuela y explicar en una sesión dentro del Encuentro de Tesistas de Posgrado.

Sin posters, dado la inclusión de los mismos en WICC.

- Independencia del sistema de Evaluación de Papers con la organización del Congreso.

Se explicó que el Sistema vinculado con el Acceso a la Organización realizará la carga de la BD de trabajos recibidos, para evitar errores.

Se extenderá el uso del Sistema para TE&ET y se adaptarán algunos aspectos (especialmente la evaluación de Tesis) para WICC.

PUBLICACIONES

- Libro CACIC 2009.

Confirmada la edición por PEARSON Argentina y EDULP

- Libro Tesis seleccionadas y su difusión.

Confirmada la edición por PEARSON Argentina y EDULP

- Libro CACIC 2010.

Confirmada la edición por PEARSON Argentina y EDULP

- Coordinar ediciones de Profesores de las Universidades a través de las Editoriales Universitarias.

Se expuso la ventaja. Se mostraron los textos de una colección iniciada en la UNLP con Mc Graw Hill y la Editorial de la UNLP.

PROXIMAS REUNIONES DE LA RED

- Reunion en la 2da. semana de Agosto, con el panorama de CACIC completo.
- Reunión en CACIC (Octubre Bs. As.)

PROXIMAS REUNIONES CIENTIFICAS

- WICC 2011 → UN Rosario. → CONFIRMADO
- TE&ET 2011 → UN Salta → CONFIRMADO
- CACIC 2011 → En principio UNLP
- CACIC 2012 → UNSur)
- WICC 2012 y TE&ET 2012 → Abiertas las propuestas.

(Hubo varias propuestas, se decidió cerrarla en CACIC)